

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»

Цель – совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС начального общего образования к современному уроку.

Задачи реализации программы:

⇒ принятие педагогами идеологии ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и концептуальных подходов к его построению и реализации;

⇒ коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка на уроке, в том числе в области целеполагания, отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

⇒ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

⇒ принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

Категория слушателей – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Срок обучения:

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Количество часов: 72 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р I.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8	6		2			
	Инвариантная часть	6	6					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	3	3					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	3	3					
	Вариативная часть	2			2			
1.3.	Нормативная основа организации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	2			2			

	начального общего образования							
Р П.	Предметно-методическая деятельность	60	40	12	8			
	<i>Инвариантная часть</i>	52	40	8	4			
2.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования	10	6	2	2			
2.2.	Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе: от теории к практике.	28	24	4				
2.3.	Современные педагогические технологии, реализующие идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, и профессиональная компетентность учителя	14	10	2	2			
	<i>Вариативная часть</i>	8		4	4			
2.4.	Современные формы и виды контроля достижения учащимися первой ступени обучения планируемых результатов образования: программный контроль, рейтинговая система оценки качества освоения знаний, тестирование, портфолио, кейс-метод	8		4	4			
2.4*	Современные методы оценки достижения учащимися первой ступени обучения личностных, метапредметных и предметных результатов образования	8		4	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	46	12	10	4		