

Развитие творческих способностей у младших школьников на уроках по внеурочной деятельности

Атива Наталья Александровна

Воспитатель

ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург»

г. Санкт-Петербург

Внеурочная деятельность отличается от обычных учебных занятий отсутствием строгой программы и большим пространством для развития творческого потенциала детей. На таких уроках дети могут заниматься рисованием, музыкой, театральным мастерством, рукоделием, проектной деятельностью и другими творческими формами.

Внеурочные занятия способствуют формированию социальных, творческих, коммуникативных и интеллектуальных навыков, которые не всегда получают достаточное внимание на традиционных уроках. На занятиях ученик делает то, что должен, что диктует ему учитель, ссылаясь на программу и объем представленного к изучению материала. Внеурочная же деятельность направлена на раскрытие творческого потенциала детей. Желание ребенка, чем он *хочет* заниматься находится в преимуществе над тем, чем он *должен* заниматься. Внеурочная деятельность позволяет учитывать интересы и способности каждого ребенка, предоставляя возможности для личностного роста и самовыражения в комфортной среде. Это- своего рода индивидуализация обучения.

Преимущества внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность играет важную роль в развитии школьников и обладает рядом ключевых преимуществ. Во-первых, расширяются кругозор и интересы. Занятия вне уроков помогают детям познакомиться с новыми хобби, профессиями, культурными и научными направлениями, что способствует развитию любознательности и мотивации к обучению. Во-вторых, происходит формирование положительной мотивации. Внеурочная деятельность проходит в менее формальной и более игровой атмосфере, что делает процесс обучения более привлекательным и стимулирует желание учиться. В-третьих, важность представляют социальная адаптация и командная работа. Дети учатся взаимодействовать со сверстниками, работать в группах, решать конфликты, развивая социальные компетенции и эмпатию. В-четвертых, улучшается здоровье и эмоциональное состояние ребенка. Физические, творческие и игровые занятия способствуют укреплению здоровья, развитию мелкой и большой моторики, а также помогают справляться со стрессом. В итоге внеурочная деятельность расширяет образовательное пространство, делая обучение более разносторонним, интересным и эффективным для каждого ребенка.

Во внеурочной деятельности создаются благоприятные условия для развития таких важных личностных качеств, как критическое мышление, воображение и самостоятельность благодаря следующим механизмам:

Для развития критического мышления:

- Анализ и обсуждение — дети участвуют в обсуждениях, решают нестандартные задачи, учатся аргументировать свои мысли, сравнивать различные точки зрения.
- Поиск информации — самостоятельный поиск и оценка информации формируют умение фильтровать данные и делать обоснованные выводы.
- Рефлексия — регулярный разбор результатов своих действий помогает выявлять ошибки и улучшать стратегию.

Для развития воображения:

- Творческие проекты — рисование, драматизация, сочинение историй стимулируют фантазию и способность к нестандартному мышлению. Плюс, работа в группах над творческими проектами развивает умение сотрудничать и генерировать идеи.
- Ролевая игра и моделирование — позволяют детям экспериментировать с разными ситуациями и развивать образное мышление.
- Экспериментальная деятельность — опыт и эксперимент открывают новые перспективы и пробуждают творческое восприятие мира.

Для развития самостоятельности:

- Выбор заданий и форматов — возможность самостоятельно планировать и организовывать работу формирует ответственность и умение принимать решения.
- Проектная деятельность — выполнение долгосрочных проектов развивает навыки самоконтроля и целеполагания. Деятельность учащегося направлена на поиск информации, ее актуальность в жизни, поиск проблем и создание решений для них.
- Самооценка и контроль — дети учатся объективно оценивать свои достижения и корректировать действия без постоянного контроля со стороны взрослых.

Методы развития творческих способностей во внеурочной деятельности:

1. Метод мозгового штурма

Создание условий для свободного высказывания любых идей без оценки и критики. Способствует развитию нестандартного мышления и креативного подхода к решению задач.

2. Игровые методы

Ролевые игры, театрализованные постановки, деловые игры развивают воображение, эмоциональную сферу и коммуникативные навыки.

3. Проектная деятельность

Выполнение творческих и исследовательских проектов позволяет развивать автономность, инициативу и умение работать в коллективе, стимулирует поиск новых решений.

4. Метод вопросов и проблемных ситуаций

Постановка открытых вопросов и создание проблемных ситуаций стимулирует мыслительную активность, формирует умение анализировать и искать нестандартные решения.

5. Творческие мастерские и кружки

Уроки по внеурочной деятельности предоставляют уникальные условия для реализации творческого потенциала детей. Регулярные занятия в художественных, музыкальных, литературных, технических кружках дают практику реализации собственных идей и расширяют творческий опыт. Творчество помогает развивать умение видеть необычное в обычном, искать нестандартные решения и выражать свои мысли через разные виды деятельности.

6. Метод ассоциаций

Упражнения на подбор ассоциаций помогают развить абстрактное мышление и способность видеть новые связи между явлениями.

7. Введение элементов саморефлексии

Подведение итогов своей деятельности и оценка достигнутых результатов развивает критическое мышление и стимулирует творческое самосовершенствование. Эти методы можно комбинировать и адаптировать под конкретные задачи и возраст детей для максимального развития творческого потенциала во внеурочной деятельности.

Практические советы для педагогов:

- Создавать доброжелательную атмосферу, где нет страха ошибиться.
- Использовать разнообразные материалы и инструменты, стимулирующие разные виды творчества.
- Поощрять самостоятельные инициативы учеников.
- Включать задания, требующие нестандартного мышления. Развитие творческих способностей у младших школьников на уроках внеурочной деятельности играет ключевую роль в формировании гармоничной личности.

Таким образом, внеурочная работа становится неотъемлемой частью целостного развития личности ребёнка, закладывая фундамент для успешного творческого и интеллектуального роста в будущем.