

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация)

«Вот какие у нас кораблики» в первой младшей группе

Петрова Алина Сергеевна

Воспитатель

ГБДОУ Детский сад №89 Петроградского района

г. Санкт-Петербург

Программное содержание:

Цель: Учить детей создавать аппликации, формировать чувство радости от созданной аппликации.

Задачи:

Образовательные: Закрепить и уточнить знания и представление о морском транспорте – корабле.

Развивающие: Учить детей составлять изображение кораблика на листе бумаги, из заготовленных геометрических фигур (трапеций и треугольника). Формировать умение аккуратно пользоваться клеем (намазывать его тонким слоем кисточкой на обратной стороне нужной фигуры), прикладывать стороной, намазанной клеем к картону и плотно прижимать салфеткой, развивать чувство формы и композиции. Развитие мелкой моторики, речевое развитие, познавательное развитие.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, умение трудиться.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме: «Природа оживает», «Кораблик»; разучивание стихотворения: «Кораблик» разучивание пальчиковой игры: «Лодочка». Беседа о корабликах и других видах водного транспорта.

Материал раздаточный: клеенки, салфетки (на каждого ребенка); клей, кисти для клея, картон белого цвета с нарисованными ручейками, комплект - бумажные кораблики (бумажные формы-трапеции, треугольник)

Материал демонстрационный: «Кораблик» из бумаги, магнитная доска, наглядная картина «Кораблик».

Ход занятия

1. Вступительная часть

Дети стоят полукругом у магнитной доски

Воспитатель читает детям стихотворение

«Сказочка»

Маленький мальчик

В маленькой лодке

В маленьком море плывет.

Маленький ветер

По маленьким волнам

Лодочку гонит вперед.

К маленькой пристани

В маленький город

Мальчик приплыл наконец.

Маленький парус

Спущен на мачте

И маленький сказке конец.

Послушайте, как звонко журчит весенний ручеек. Затем включает аудиозапись для прослушивания «Шум весеннего ручейка».

Воспитатель: Расскажите, что вы представили себе, когда слушали стихотворение и аудиозапись? Значит, что должно быть изображено на нашей картине? (ответы детей)

Проходите за столы, начнем изготавливать кораблики. Дети садятся за столы

Воспитатель: Посмотрите, как это можно сделать. Сначала рассмотрим кораблик.

Корабль – это морской вид транспорта.

Корабли бывают пассажирские. Кто ими управляет?

(Ответы детей). Правильно. Это – капитаны. А вы знаете кто такой капитан? Кого называют капитаном? Капитан — это самый главный человек на корабле, командир корабля. Повторите это слово и постарайтесь запомнить.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на кораблик. Что есть у корабля? Из чего он состоит? (Ответы детей).

Обратите внимание на его корпус и парус. Я вам показываю и называю части корабля, а вы за мной повторяйте.

Воспитатель: Это корпус корабля. Что это (какой формы), дети? (Ответы детей). Эта форма называется трапеция (дети повторяют)

Воспитатель: Это парус. Повторите. Какой формы(треугольной) (Дети повторяют).

А перед тем, как начать работать с бумагой и клеем, давайте потренируем пальчики.
Поиграем в игру с пальчиками

«Лодочка»

Две ладошки я прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

(На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками.

На слова «паруса подниму» - поднять руки).

Показ способов изображения

Воспитатель составляет на магнитной доске изображение кораблика из геометрических фигур (корпус из трапеции, парус из треугольника). Просит найти и показать корпус и парус и отправить кораблик в плавание по ручейку.

Дети составляют из форм кораблик без клея.

Воспитатель: Дети, смотрите внимательно, как правильно нужно приклеивать ваш кораблик. Чтобы получилась красивая картина.

(Полный показ).

Еще раз, посмотрите внимательно, как нужно правильно приклеить кораблик (Поэтапный показ),

Берем кисточку, держим ее тремя пальцами у железного наконечника. Вот так. Опускаем кисточку в баночку с клеем. Лишний клей надо убрать о край баночки. Вот таким образом. (Наглядный показ).

Наносим кисточкой клей на корабль, аккуратно придерживая второй рукой. (Наглядный показ), приклеиваем корабль на картон, прижимаем салфеткой, затем намазываем парус и приклеиваем его, прижимаем салфеткой.

Воспитатель: Ребята, вы теперь маленькие капитаны,

Какие корабли у вас получились! Вам понравились ваши кораблики? (Ответы детей).

Воспитатель: А что ваши кораблики делают? (Ответы детей).

Воспитатель: Мне очень понравились ваши кораблики. Вы все, молодцы! (Ответы детей). Оформление выставки «Кораблики плывут по ручейку»

Чтение стихотворения:

Ручеек бежит, поет.

По ручью корабль плывет-

Вот какой отважный

Кораблик мой бумажный.